

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Maestro Juan Alcaide

Código del centro

13004006

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

18/06/2026

Índice

1. Introducción

2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

3. Impacto de mejora en el centro

3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

4. Propuesta de mejora

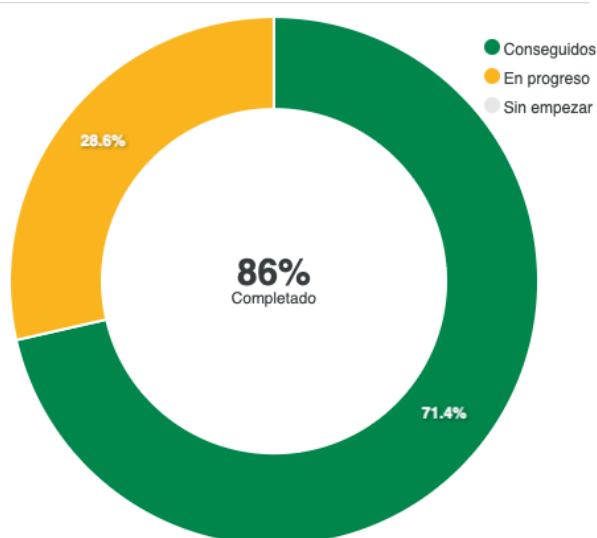
1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Maestro Juan Alcaide**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

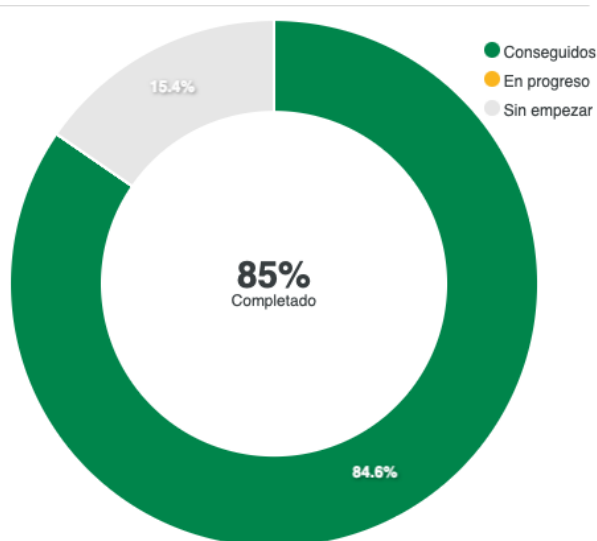
2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del CEIP Maestro Juan Alcaide para el curso 2025/2026 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Elaborar y difundir un conjunto de tutoriales digitales (vídeo y guía escrita) sobre el uso básico de Lumio dirigidos al profesorado.

Progreso Total: 50%

Líneas de actuación	Progreso
Creación de tutoriales sobre Lumio	100%
Elaboración de tutoriales sobre Aulas virtuales de educamosCLM	0%

Observaciones

Se ha elaborado y difundido material de apoyo para el profesorado sobre el uso de Lumio mediante infografías y recursos alojados en el canal de Teams "Digitalización", facilitando su consulta y utilización en la práctica docente. La actuación relativa a la elaboración de tutoriales sobre Aulas Virtuales de EducamosCLM no ha podido desarrollarse durante el presente curso debido a limitaciones de tiempo y a la priorización de otras actuaciones consideradas más necesarias para responder a las demandas formativas detectadas en el centro. Se propone su inclusión en próximos cursos.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Objetivo específico 1: Optimizar el uso, la accesibilidad y la gestión de los recursos tecnológicos del centro mediante la creación de un aula de recursos digitales, que centralice, organice y facilite el préstamo, mantenimiento y aprovechamiento pedagógico de los materiales disponibles.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Creación y acondicionamiento del aula de recursos digitales	100%
Inventario digital de recursos tecnológicos	100%
Sistema de préstamo y mantenimiento	100%

Observaciones

Durante el curso se ha completado la creación y acondicionamiento del aula de recursos digitales - Aula del Futuro, centralizando en un único espacio los dispositivos tecnológicos del centro y facilitando su gestión, mantenimiento y préstamo. Asimismo, se ha realizado un inventario actualizado de los recursos tecnológicos disponibles y se ha establecido un sistema organizado de préstamo y seguimiento de materiales. Estas actuaciones han permitido mejorar el aprovechamiento de los recursos, mejorar su accesibilidad por parte del profesorado y favorecer una gestión más eficiente de los dispositivos.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Objetivo específico 1: Potenciar la comunicación digital y la proyección externa del centro mediante la actualización sistemática de la web y las redes sociales.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Gestión activa de redes sociales y web del centro	100%

Observaciones

La actualización sistemática de la red social Facebook ha permitido aumentar la visibilidad de las actividades desarrolladas en el centro. La principal dificultad encontrada ha sido la disponibilidad de tiempo para la recopilación y publicación de contenidos.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Objetivo específico 1: Impulsar la competencia digital docente mediante la formación práctica del profesorado en el uso pedagógico de los recursos tecnológicos disponibles en el centro (radio escolar, chroma y robots educativos), promoviendo su integración efectiva en las programaciones didácticas.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Formación en el uso de la radio escolar	100%

Líneas de actuación	Progreso
Formación en robótica educativa	100%

Observaciones

Se han desarrollado acciones formativas dirigidas al profesorado sobre el uso educativo de la radio escolar y de los recursos de robótica educativa disponibles en el centro. Estas actuaciones han favorecido la adquisición de competencias digitales aplicadas al aula y han incrementado la confianza del profesorado para incorporar metodologías activas apoyadas en tecnologías digitales. Se observa una mayor predisposición del claustro hacia la integración de estos recursos en situaciones de aprendizaje.

Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

Objetivo específico 1: Desarrollar la competencia digital del alumnado de Educación Primaria a través de experiencias prácticas, creativas y colaborativas que promuevan el pensamiento computacional, la resolución de problemas, la innovación y el uso responsable de la tecnología.

Progreso Total: 50%

Líneas de actuación	Progreso
Evento trimestral ¿La Hora del Código¿	0%
Evento trimestral ¿Innovaretos¿	100%

Observaciones

La realización por parte de algunos cursos de los eventos de Innovaretos ha permitido que el alumnado realice actividades relacionadas con la programación, el pensamiento computacional y la resolución de problemas. La actuación prevista denominada La Hora del Código no ha podido llevarse a cabo durante el presente curso debido a la coincidencia con otras actividades de centro y a limitaciones organizativas y temporales. Se propone retomarla en cursos posteriores.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Objetivo específico 1: Sensibilizar al profesorado sobre buenas prácticas en el uso de la tecnología educativa y la protección de datos personales.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Formación para el profesorado en buenas prácticas digitales	100%
Promover entre el alumnado hábitos de uso responsable, saludable y equilibrado de los dispositivos digitales.	100%

Observaciones

A lo largo del curso y de diferentes actividades se han trabajado aspectos relacionados con la protección de datos, la seguridad en Internet y los hábitos saludables asociados al uso de dispositivos tecnológicos.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Objetivo específico 1: Mejorar los procesos de evaluación del aprendizaje mediante el uso sistemático de herramientas digitales que permitan un seguimiento continuo, formativo y compartido del progreso del alumnado.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Implantación del cuaderno de evaluación digital	100%

Observaciones

La implantación del cuaderno digital de evaluación se encuentra plenamente consolidada en el centro. Una vez dominados los aspectos técnicos se podría abordar el tema de los instrumentos de evaluación que se utilizan para recoger evidencias a lo largo del curso.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

La creación del aula de recursos digitales, el inventario actualizado de dispositivos y el sistema de préstamo han permitido optimizar el uso de los recursos tecnológicos. Esto ha mejorado su disponibilidad para los profesores. La actualización continua de las redes sociales del centro ha aumentado la visibilidad de las actividades educativas realizadas durante el curso.

3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

La formación del profesorado en herramientas digitales, radio escolar y robótica educativa ha favorecido una mayor integración de las tecnologías en la práctica docente y un uso más eficiente de los recursos disponibles. Las actividades dirigidas al alumnado, especialmente los Innovaretos, han contribuido al desarrollo de la competencia digital. Estas actividades fomentan el pensamiento computacional, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

3.3. Otras áreas

No se ha definido ninguna propuesta de mejora en este apartado.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2025/2026; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Propuesta de mejora

Completar la elaboración de tutoriales sobre el uso de las Aulas Virtuales de EducamosCLM y ampliar el banco de recursos digitales.

Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Propuesta de mejora

Continuar actualizando el inventario digital de recursos tecnológicos y perfeccionar el sistema de préstamo y mantenimiento.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Propuesta de mejora

Impulsar la participación del profesorado en la generación de contenidos para la web y las redes sociales del centro, estableciendo al inicio de cada curso escolar unas directrices claras y comunes sobre el procedimiento de envío de reseñas de las actividades realizadas con el alumnado, los plazos de entrega, el formato de los textos y las características de las fotografías que deben acompañarlas, priorizando imágenes grupales que respeten los criterios de calidad y protección de datos establecidos por el centro.

Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

Propuesta de mejora

Recordar en Claustro que la competencia digital de los alumnos es responsabilidad de todos los profesores. No puede depender solo de algunos docentes. Cada profesor debe integrar las tecnologías digitales en su enseñanza. Así, todos los alumnos del centro tendrán las mismas oportunidades para desarrollar esta competencia. Si no se puede hacer de forma presencial en el centro, se debe asegurar que los profesores participen en otras formas de capacitación. Por ejemplo, pueden aprovechar los cursos del Centro Regional de Formación del Profesorado. Es importante que ninguna clase se quede atrás por falta de preparación de los profesores en este ámbito.

Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

Propuesta de mejora

Recuperar la actividad La Hora del Código e incorporar nuevas propuestas relacionadas con programación y robótica. También pensamos que sería bueno incorporar la robótica educativa a través de la participación en la segunda fase del programa InnovaRetos. Podemos aprovechar los recursos tecnológicos que tenemos en el centro para que todos los niveles educativos participen de manera progresiva.

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.

Propuesta de mejora

Reflexionar sobre la necesidad de evitar el uso de tecnologías con una finalidad meramente lúdica o de entretenimiento cuando no exista una contribución clara al desarrollo de las competencias del alumnado. Elaborar un protocolo claro sobre el uso equilibrado y puramente educativo de los recursos tecnológicos del centro en las diferentes etapas y áreas. Mantener y ampliar las actuaciones de sensibilización sobre seguridad digital y bienestar digital. Elaborar, aprobar e implantar un Protocolo de Uso Responsable de la Inteligencia Artificial que regule y promueva un uso seguro, ético, crítico y pedagógicamente adecuado de las herramientas de IA en el centro educativo.

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.

Propuesta de mejora

Para mejorar el uso del cuaderno de evaluación, es importante crear acuerdos en el centro que ayuden a variar los instrumentos y herramientas que se utilizan para evaluar las actividades que ponemos en el cuaderno. Esto se puede lograr mediante la formación e intercambio de buenas prácticas en el uso de rúbricas, escalas de valoración, listas de cotejo, portfolios y otras herramientas de evaluación.